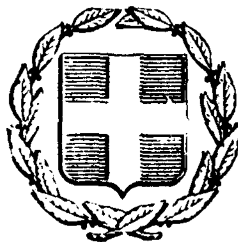


ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 15 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 1988	ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 8

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

21. Τροποποίηση και συμπλήρωση ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. 1

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Χορήγηση συναλλάγματος για τη διενέργεια χρηματιστηριακών πράξεων HEDGING και OPTIONS στα χρηματιστήρια εμπορευμάτων, μετάλλων και πολυτίμων μετάλλων του εξωτερικού. 2

Τρόπος εξόφλησης των δανείων σε συνάλλαγμα που χορηγούνται σε επιχειρήσεις βάσει της ΠΔ/ΤΕ 351/11.4.84, όπως ισχύει, για την προετοιμασία και πραγματοποίηση εξαγωγών ελληνικών προϊόντων στην Κύπρο. 3

Εφαρμογή της ΠΔ/ΤΕ 776/86 επί δανείων που εμπίπτουν στις διατάξεις της ΠΔ/ΤΕ 1183/87. 4

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

(1)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 21

Τροποποίηση και συμπλήρωση ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις της παραγράφου 11 του άρθρου 5, της παραγράφου 9 του άρθρου 8, και της παραγράφου 6 του άρθρου 32 του νόμου 1566/85 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 167/Α').

2. Τις σχετικές προτάσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτές διατυπώθηκαν στις πράξεις 63, 74 και 75 του 1986, 35, 38, 49, 52, 55 και 56 του 1987 και οποίες εκδόθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 24 του νόμου 1566/85.

3. Την 594/1987 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε :

Άρθρο 1.

1. Ο σκοπός και η διδακτέα ύλη του μαθήματος των Μαθηματικών της Α' τάξης ημερήσιου γυμνασίου, όπως ορίζονται από το άρθρο 2 του Π.Δ/τος 438/85 (ΦΕΚ 158/Α), αντικαθίστανται ως εξής :

Α. Σκοπός :

Η διδασκαλία των Μαθηματικών στο γυμνάσιο έχει ως σκοπό :

1. Να εμπεδωθεί καλύτερα και να συμπληρωθεί η ύλη που διδάχθηκε στο δημοτικό σχολείο, ώστε οι μαθητές να εφοδιασθούν με εκείνες τις μαθηματικές γνώσεις που είναι απαραίτητες για τη ζωή και την περαιτέρω μελέτη και εκπαίδευση.

2. Να εμπλουτισθούν οι εμπειρίες των μαθητών σε εφαρμογές από την καθημερινή ζωή, την τεχνολογία και τις άλλες εφαρμοσμένες επιστήμες, ώστε να αναπτυχθεί μία θετική στάση των μαθητών προς τα μαθηματικά.

3. Να εισαχθούν οι μαθητές στην αποδεικτική διαδικασία και να συνειδητοποιήσουν ότι αυτή αποτελεί χρήσιμο και άμεσο τρόπο για την επαλήθευση γενικών νόμων.

Β. Διδακτέα ύλη :

1. Φυσικοί και δεκαδικοί αριθμοί

Το σύνολο N των φυσικών αριθμών. Δεκαδικό σύστημα αρίθμησης.

Οι δεκαδικοί αριθμοί ως επέκταση των φυσικών αριθμών. Η έννοια της μεταβλητής και της εξίσωσης.

Οι τέσσερις πράξεις με φυσικούς και δεκαδικούς αριθμούς. Η επιμεριστική ιδιότητα. Προτεραιότητα των πράξεων. Πολλαπλάσια και διαιρέτες ενός φυσικού αριθμού. Ε.Κ.Π. και Μ.Κ.Δ. Δυνάμεις αριθμών. Προσεγγιστικός λογισμός. Τάξη μεγέθους του αποτελέσματος μιας πράξης.

2. Μετρήσεις μεγεθών

Παράσταση αριθμών με σημεία μιας ευθείας. Μέτρηση μήκους, εμβαδού και όγκου. Εμβαδό ορθογωνίου και τετραγώνου. Όγκος ορθογωνίου παραλληλεπιπέδου και κύβου. Μέτρηση χρόνου και μάζας. Νομισματικές μονάδες.

3. Κλάσματα

Έννοια κλάσματος. Το κλάσμα α/β ως πηλίκο δύο φυσικών α,β και με β/0. Ισοδύναμα κλάσματα, Διάταξη. Γραφή δεκαδικού αριθμού με κλασματική μορφή. Πράξεις με κλάσματα. Λύση προβλημάτων (ποσοστών, τόκου κ.λπ.) με την αναγωγή στη μονάδα. Έννοια σχετικής συχνότητας και σχετικές γραφικές παραστάσεις.

5. Βασικές γεωμετρικές έννοιες.

Φυσικά και γεωμετρικά σημεία. Η έννοια του σημείου της ευθείας και του επιπέδου. Ευθύγραμμα τμήματα. Ημιευθεία. Απόσταση δύο σημείων. Σύγκριση ευθύγραμμων τμημάτων. Σχετικές θέσεις δύο ευθειών τεμνόμενες, παράλληλες και κάθετες ευθείες. Χάραξη παράλληλων και κάθετων ευθειών. Απόσταση σημείου από ευθεία. Η έννοια του κύκλου και του κυκλικού δίσκου. Βασικά στοιχεία του κύκλου: Ακτίνα, χορδή, διάμετρος, τόξο. Σχετικές θέσεις ευθείας και κύκλου. Κατασκευή μεσοκάθετης ευθυγράμμου τμήματος με τον κανόνα και το διαβήτη.

5. Γωνίες

Η έννοια της γωνίας. Σύγκριση γωνιών. Είδη γωνιών. Μέτρηση γωνιών. Εφεξής γωνίες. Παραπληρωματικές και συμπληρωματικές γωνίες. Γωνίες κατακορυφήν. Γωνίες δύο παράλληλων ευθειών που τέμνονται από μια άλλη ευθεία. Κατασκευή με τον κανόνα και το διαβήτη α) μιας γωνίας που είναι ίση με δοθείσα γωνία και β) της διχοτόμου μιας γωνίας.

6. Ευθύγραμμα σχήματα

Έννοια ευθύγραμμου σχήματος. Ισότητα ευθύγραμμων σχημάτων. Ορισμός και στοιχεία τριγώνου. Είδη τριγώνου. Άθροισμα γωνιών τριγώνου. Κατασκευή ενός τριγώνου με δεδομένα: τις τρεις πλευρές του, τη μία πλευρά και τις δύο γωνίες του, τις δύο πλευρές και την περιεχόμενη από αυτές γωνία. Έννοια παραλληλογράμμου. Είδη παραλληλογράμμων. Βασικές ιδιότητες παραλληλογράμμων. Εμβαδό παραλληλογράμμου, τριγώνου και τραπεζίου.

7. Ρητοί αριθμοί

Αρνητικοί και θετικοί αριθμοί. Τα σύνολα Ζ και Q των ακεραίων και των ρητών. Παράσταση των ρητών αριθμών με σημεία ευθείας. Σύγκριση των ρητών. Απόλυτη τιμή ρητού. Πρόσθεση και αφαίρεση ρητών.

2. Ο σκοπός και η διδακτέα ύλη του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας των Α', Β' και Γ' τάξεων του ημερήσιου γυμνασίου, όπως ορίζονται αντίστοιχα από τα άρθρα 2, 3 και 4 του Π. Δ/τος 438/85 (ΦΕΚ 158/Α') αντικαθίστανται ως εξής:

Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Γενικός Σκοπός

Το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας με τους δύο κλάδους του (γλωσσική διδασκαλία και έκθεση—διδασκαλία κειμένων νεοελληνικής λογοτεχνίας) επιδιώκει τους παρακάτω σκοπούς:

1. Να γνωρίσουν οι μαθητές τον πλούτο και την ποικιλία της νεοελληνικής λογοτεχνίας και, μέσω αυτής, το περιεχόμενο, την ιδιοτυπία και τις αξίες του νεοελληνικού πολιτισμού και να κατανοήσουν την ψυχοσύνθεση, τη βιοθεωρία και το ήθος του λαού μας.

2. Με συνειδητή και ολοκληρωμένη γλωσσική διδασκαλία να κατανοήσουν τη δομή και τη λειτουργία του νεοελληνικού λόγου και να καταστούν ικανοί να εκφράζονται κατά τρόπο ορθό και καλαίσθητο στο γραπτό και προφορικό λόγο.

3. Να καλλιεργήσει αισθητικά τους μαθητές.

4. Να αναπτύξει τον ψυχικό και πνευματικό κόσμο των μαθητών, αφού η γλωσσική καλλιέργεια συνυφαίνεται με την καλλιέργεια των ψυχικών και πνευματικών ιδιοτήτων.

5. Να βοηθήσει τους μαθητές να σχηματίσουν ενιαία εικόνα για τον κόσμο και τη ζωή.

ΤΑΞΗ Α'

Ι. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ώρες 3

Α' Σκοπός

Η Γλωσσική Διδασκαλία του Γυμνασίου, που αποτελεί συνέχεια του αντίστοιχου μαθήματος του δημοτικού, συνενώνει και συνεξετάζει, με τρόπο δημιουργικό και ενεργητικό, την ύλη των παραδοσιακών κλάδων του γλωσσικού μαθήματος, δηλαδή της γραμματικής, των λεξιλογικών ασκήσεων, του συντακτικού και της έκθεσης.

Σκοπός του μαθήματος της γλωσσικής διδασκαλίας είναι να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοούν και να χρησιμοποιούν με ευχέρεια τον πλούτο και τους μηχανισμούς της γλώσσας μας, ώστε να εκφράζονται ορθά και κατά τρόπο προσωπικό, προφορικά και γραπτά, να προάγεται η πνευματική τους συγκρότηση και να διευκολύνεται η επικοινωνία τους με το περιβάλλον.

Β' Διδακτέα ύλη

α)1. Πώς πραγματοποιείται η επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων με τους διάφορους κώδικες και ποια είναι η σημασία του λόγου, προφορικού και γραπτού.

2. Ποιοι είναι οι φθόγγοι της ελληνικής γλώσσας και ποια τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που τους αποδίδουν.

3. Τι είναι γενικά παράγραφος, πρόταση, λέξη και σημασιολογική μονάδα.

4. Τα μέρη του λόγου, η έννοια της λειτουργικότητας των λέξεων και ο τρόπος ένταξής τους στις κύριες και δευτερεύουσες γραμματικές κατηγορίες.

5. Ορθογραφία.

6. Τι είναι το ονοματικό και τι το ρηματικό μέρος της πρότασης.

7. Τι είναι τα λεκτικά σύνολα.

8. Ποιοι είναι οι κύριοι όροι της πρότασης (τι είναι υποκείμενο, κατηγόρημα, αμετάβατο ρήμα, μεταβατικό ρήμα, συνδετικό ρήμα, αντικείμενο, κατηγορούμενο) και ποιες είναι οι απλές και οι ανεπτυγμένες μορφές του ονοματικού και του ρηματικού μέρους της πρότασης.

9. Ποια είναι τα είδη των προτάσεων ως προς τη δομή τους.

10. Πώς γίνεται ο συνδυασμός και η επιλογή των λέξεων και των λεκτικών συνόλων για το σχηματισμό της πρότασης.

11. Με ποιες βάσεις κατατάσσουμε τις προτάσεις σε είδη.

12. Ποια είναι τα στρώματα του λεξιλογίου της νεοελληνικής.

13. Τι είναι η παραγωγή και η σύνθεση γενικά, ποιες είναι οι πρωτότυπες, παράγωγες, απλές και σύνθετες λέξεις.

14. Από ποιες λέξεις παράγονται ρήματα.

15. Ποια είναι τα κύρια και ποια τα δευτερεύοντα συστατικά ενός ονοματικού συνόλου.

16. Ποιες είναι οι κατηγορίες του ουσιαστικού, κύριες και δευτερεύουσες (κύριες: κύριο-κοινό, έμψυχο-άψυχο, ανθρώπινο και μη ανθρώπινο, αριθμητό και μη αριθμητό, συγκεκριμένο—αφηρημένο, δευτερεύουσες: γένος, αριθμός, πτώση, κλίση).

17. Ποιος είναι ο ρόλος του οριστικού και του αόριστου άρθρου.

18. Το επίθετο από γραμματική και συντακτική άποψη.

19. Παράγωγα ουσιαστικά και επίθετα και οι σημασίες τους.

β) Έκφραση—έκθεση και λεξιλόγιο:
1. Η παράγραφος γενικά.
2. Η δομή της παραγράφου.
3. Η συνοχή της παραγράφου.
4. Η περιγραφή.
5. Σχολείο—μαθητής.
6. Το δάσος.
7. Οι συγγενείς.
8. Κοινωνικές σχέσεις.
9. Εργασία—επάγγελμα.
10. Θέατρο—τσίρκο.
11. Η θάλασσα.
12. Φαγητό—τροφή.
13. Επίσκεψη σ' ένα μουσείο.
14. Μαγειρικά σκεύη—μαγείρεμα.
15. Μουσική.
16. Κήποι, άνθη, φυτά.
17. Υγεία—ατυχήματα.

18. Συγκοινωνίες-ταξίδια.
19. Οι τρόποι.
20. Η γη.

II. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ, ώρες 2

Α' Σκοπός

Σκοπός της διδασκαλίας των κειμένων είναι να φέρει το μαθητή σε επαφή με το γραπτό λόγο μέσα από κείμενα υποδειγματικά, κατά το δυνατό, στη γλώσσα και στο ύφος, που να μην προκαλούν γλωσσική σύγχυση και να τα χαρακτηρίζει πλούτος στο περιεχόμενο, ώστε ο μαθητής να μπορέσει :

α) Να διευρύνει και να βαθύνει τη γλωσσική και τη νοητική του ικανότητα.

β) Να αποκτήσει ευαισθησία για τα προβλήματα του ανθρώπου ως ατόμου και του κοινωνικού συνόλου.

γ) Να γνωρίσει τις βασικές μορφές και αξίες της Ελληνικής ζωής (εθνικές, θρησκευτικές, ηθικές, κοινωνικές κ.τλ.) που συνιστούν τις ρίζες μας και πιστοποιούν την εθνική μας ενότητα και συνέχεια.

δ) Να γνωρίσει τον ευρύτερο χαρακτήρα των προβλημάτων που απασχολούν τον άνθρωπο, μέσα από περιορισμένο αριθμό κειμένων της ξένης λογοτεχνίας, ώστε χωρίς να χάνει την εθνική του ιδιοτυπία, να κατανοήσει ότι υπάρχουν παρόμοιες καταστάσεις και κοινά προβλήματα στους άλλους λαούς και ότι έχει μέρος στην ευθύνη και στις ελπίδες για το μέλλον της ανθρωπότητας.

ε) Να αγαπήσει τη νεοελληνική λογοτεχνία και να αναπτύξει την καλαισθησία του και το αίσθημα της αρμονίας και του μέτρου, όπως εκφράζεται μέσα από την πλούσια καλλιτεχνική μας κληρονομιά, και

στ) Να αποκτήσει ορισμένες βασικές γνώσεις, που αναφέρονται στην εξέλιξη, στην τεχνική και στα είδη της λογοτεχνίας.

Β' Διδακτέα ύλη

Η διδασκαλία θα γίνεται με βάση σχολιασμένη συλλογή κειμένων, η οποία θα περιλαμβάνει:

1. Από τη λαϊκή δημιουργία: παραμύθια, μύθους, παραδόσεις, δημοτικά τραγούδια (εκτός από τα ακριτικά), καθώς και τα αποσπάσματα από άλλα λαϊκά κείμενα.

Θα συσχετίζεται η λαϊκή αφήγηση με τον Όμηρο και τον Ηρόδοτο, ώστε να φαίνεται η συγγένεια των θεμάτων και των εκφραστικών τρόπων.

2. Από την προσωπική λογοτεχνική δημιουργία: α) πεζογραφία: περιγραφές, αφηγήσεις, ταξιδιωτικές εντυπώσεις, διηγήματα, αποσπάσματα από μυθιστορήματα με όσο το δυνατό μεγαλύτερη αυτοτέλεια, απλά μελετήματα, β) ποιήματα εύληπτα, παραδοσιακά και σύγχρονα και γ) περιορισμένος αριθμός πεζών και ποιημάτων από την ξένη λογοτεχνία σε δόκιμες μεταφράσεις.

Κατά τη διδασκαλία θα καταβάλλεται ιδιαίτερη προσοχή στην ορθή και φυσική ανάγνωση. Επίσης θα δίνονται για απαγγελία από στήθους σύντομα και αξιομνημόνευτα ποιήματα ή στροφές τους.

Με την ευκαιρία της διδασκαλίας των ποιημάτων θα διδαχθούν τα βασικά στοιχεία της νεοελληνικής μετρικής και η διαφοροποίηση του ελεύθερου από τον παραδοσιακό στίχο.

ΤΑΞΗ Β'

I. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ώρες 2

Α' Σκοπός

Επιδιώκεται ο σκοπός της ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ορίζεται από το άρθρο 2 αυτού του Προεδρικού Διατάγματος για την Α' τάξη ημερήσιου γυμνασίου.

Β' Διδακτέα ύλη

α)1. Προσδιορισμοί ομοιόπτωτοι και ετερόπτωτοι.
2. Παράγωγα ουσιαστικά από ουσιαστικά.
3. Η δομή του ονομαστικού μέρους της πρότασης.
4. Οι διαθέσεις, οι φωνές, οι εγκλίσεις, οι χρόνοι και οι συζυγίες των ρημάτων.
5. Η σύνθεση.
6. Τα είδη του αντικειμένου.
7. Η ενεργητική και παθητική σύνταξη. Το ποιητικό αίτιο.
8. Συνδετικά ρήματα. Τα είδη του κατηγορουμένου.
9. Οι αντωνυμίες. (Η σημασία τους, ο συντακτικός τους ρόλος. Οι προσωπικές αντωνυμίες. Η αντωνυμία που. Η αντωνυμία ένας, μία, ένα).
10. Οι επιρρηματικοί προσδιορισμοί.
11. Παράγωγα επιρρήματα.
12. Η δομή του ρηματικού μέρους της πρότασης.
13. Η παρατακτική και υποτακτική σύνδεση των προτάσεων. Το ασύνδετο σχήμα.
14. Η ονοματοποιία.
15. Σημασία των λέξεων—συγκεκριμένη και αφηρημένη.
16. Ορθογραφία (το μονοτονικό σύστημα, καταλήξεις μετοχών, καταλήξεις ρημάτων, σύνθετες λέξεις).

β) Έκφραση-έκθεση και λεξιλόγιο.
1. Παιχνίδια-δώρα.
2. Από τους αγώνες των Ελλήνων στα χρόνια της Τουρκοκρατίας και της Επανάστασης του 1821.
3. Διαστημικά ταξίδια.
4. Η διαφήμιση.
5. Το βιβλίο.
6. Αστυνομία—Χωροφυλακή.
7. Γιορτή—Ευχές.
8. Οι πολικές χώρες.
9. Ειρήνη—πόλεμος.
10. Η φιλία. Η αγάπη.
11. Η πόλη, το χωριό.
12. Σωματικές ασκήσεις.
13. Δικαστήριο, Δίκες.
14. Τουρισμός.

II. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ, ώρες 2

Θα διδαχθούν κείμενα, όπως και στην Α τάξη, που να ανταποκρίνονται στην ανάλογη με την τάξη αντιληπτική ικανότητα και ευαισθησία των μαθητών. Από τη λαϊκή δημιουργία θα διδαχθούν ειδικότερα, τα ακριτικά και τα κλέφτικα τραγούδια και θα συσχετιστούν με την Ιλιάδα. Με την ευκαιρία της διδασκαλίας της προσωπικής λογοτεχνικής δημιουργίας θα διδαχθούν τα είδη του πεζού λόγου (διηγήματα, μυθιστορήματα, περιγραφή, ταξιδιωτικές εντυπώσεις, χρονογραφήματα κ.τλ.) και τα βασικά στοιχεία της τεχνικής τους. Επίσης ευκαιριακά θα συμπληρωθούν οι σχετικές με τη μετρική πληροφορίες.

ΤΑΞΗ Γ'

I. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ώρες 2

Α' Σκοπός

Επιδιώκεται ο σκοπός της ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, που ορίζεται από το άρθρο 2 αυτού του Προεδρικού Διατάγματος για την Α' τάξη ημερήσιου γυμνασίου.

Β' Διδακτέα ύλη

α) 1. Τι είναι η υποτακτική σύνδεση και ποιες οι κατηγορίες των εξαρτημένων προτάσεων.
2. Ποιές είναι οι ονοματικές προτάσεις.
3. Ποιές είναι οι επιρρηματικές προτάσεις.
4. Πόσων ειδών αναφορικές προτάσεις έχουμε.
5. Τι είναι ο ευθύς και ο πλάγιος λόγος.
6. Τι είναι τα μόρια. Οι σημασίες και οι χρήσεις τους.
Η στίξη.
7. Ο ορισμός.
8. Η πολυσημία των λέξεων γενικά, η κυριολεξία, η μεταφορά και η παρομοίωση.
9. Τα ομώνυμα ή ομόηχα, παρώνυμα, συνώνυμα, αντώνυμα, ταυτόσημα.

10. Η αλλαγή της σημασίας των λέξεων για λόγους μεταφορικούς και μετωνυμικούς.
11. Σχήματα λόγου.
12. Τα είδη των λεξικών και η χρησιμοποίησή τους.

β) Έκφραση - έκθεση και λεξιλόγιο:
1. Εφεύρεση ανακάλυψη.
2. Η αλληλογραφία.
3. Οικολογία.
4. Αεροπλάνο - Αεροδρόμιο.
5. Εφημερίδα - τύπος - δημοσιογραφία.
6. Εντιμότητα - ανεντιμότητα κτλ.
7. Υπάλληλοι γραφείου - έγγραφα.
8. Η ζωγραφική.

γ) Από τις 21 Ιανουαρίου ως τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων θα διδαχτεί, επί 1 ώρα την εβδομάδα, η Επιτομή της ιστορίας της ελληνικής γλώσσας.

II. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ώρες 2

Διδασκαλία χαρακτηριστικών κειμένων από τις κυριότερες περιόδους της νεοελληνικής λογοτεχνίας: δημοτικά τραγούδια - κυρίως τα ιστορικά - κείμενα της κρητικής λογοτεχνίας, του νεοελληνικού διαφωτισμού, απομνημονεύματα στη δημοτική, κείμενα της επτανησιακής σχολής, της νέας αθηναϊκής σχολής, του μεσοπολέμου και της νεότερης σύγχρονης λογοτεχνίας. Διδάσκονται επίσης απλά δοκίμια ως και αποσπάσματα θεατρικών έργων και τέλος κείμενα από την ξένη λογοτεχνία, όπως και στις προηγούμενες τάξεις.

Σε καθεμιά από τις παραπάνω ενότητες προτάσσεται σύντομη γραμματολογική ενημέρωση.

Άρθρο 2.

1. Εξαιρετικά και μόνο για το σχολικό έτος 1987–88 ως διδακτέα ύλη του μαθήματος της Μουσικής της Α' τάξης ημερήσιου γενικού λυκείου ορίζεται η διδακτέα ύλη του μαθήματος αυτού, που προβλέπεται για την Γ' τάξη ημερήσιου γυμνασίου από το άρθρο 4 του Π. Δ/τος 438/85 (ΦΕΚ 158/Α).

2. Ο σκοπός και η διδακτέα ύλη του μαθήματος των Μαθηματικών της Α' τάξης ημερήσιου γενικού λυκείου, όπως ορίζονται από την παράγραφο 3 του άρθρου 1 του Π. Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170/Α), αντικαθίστανται ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α. Σκοπός

Ο γενικός σκοπός της διδασκαλίας των Μαθηματικών είναι:

1. Η μεθοδολογική άσκηση του μαθητή στην ορθολογική σκέψη, στην ανάλυση, στην αφαίρεση, στη γενίκευση, στην εφαρμογή, στην κριτική και στις λογικές διεργασίες, καθώς και η μύηση στη μαθηματική αποδεικτική διαδικασία.

2. Η γενικότερη πνευματική καλλιέργεια και η συμβολή στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας του μαθητή, καθόσον τα Μαθηματικά αναπτύσσουν την παρατηρητικότητα, την προσοχή, τη δύναμη αυτοσυγκεντρώσεως, την επιμονή, την πρωτοβουλία, τη δημιουργική φαντασία, την πειθαρχημένη σκέψη και συμπεριφορά, καλλιεργούν το αίσθημα του ωραίου και του ηθικού και διεγείρουν το κριτικό πνεύμα.

3. Η ανάπτυξη ικανότητας για την ακριβή σύλληψη των εννοιών των μεγεθών, των ιδιοτήτων και των σχέσεων μεταξύ τους και ιδιαιτέρως εκείνων που είναι απαραίτητες για την κατανόηση και επίλυση πραγματικών προβλημάτων της σύγχρονης ζωής και για την επαφή με τη σύγχρονη τεχνική, οικονομική και κοινωνική πραγματικότητα.

4. Ο εθισμός των μαθητών στη διατύπωση των διανοημάτων με τη χαρακτηριστική στη μαθηματική γλώσσα τάξη, σαφήνεια, ακρίβεια, αυστηρότητα, λιτότητα και κομψότητα.

5. Η κατανόηση του ρόλου των Μαθηματικών στους διάφορους τομείς της γνώσεως και η επαρκής προπαρασκευή των μαθητών για τη συνέχιση των σπουδών τους.

Ειδικότεροι σκοποί της διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Λύκειο είναι:

1. Να εμπεδώσει και διευρύνει σε θεωρητικότερα επίπεδα γνώσεις που απέκτησαν οι μαθητές στο γυμνάσιο.

2. Να μυήσει και να εξοικειώσει το μαθητή στη μέθοδο διδασκαλίας της μαθηματικής αποδείξεως και να του αναπτύξει «μαθηματική σκέψη».

3. Να ασκήσει το μαθητή, ώστε να χρησιμοποιεί τα Μαθηματικά όχι μόνο ως γνώση, αλλά και ως μέθοδο σκέψεως και πράξεως στην καθημερινή πρακτική.

4. Να φέρει το μαθητή σε επαφή με ποικίλα θέματα εφαρμογών των μαθηματικών που συνδέονται με τις άλλες Επιστήμες και τη σύγχρονη πραγματικότητα.

Β. ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

1. ΑΛΓΕΒΡΑ

Διατίθενται 3 ώρες την εβδομάδα από την αρχή της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι 20 Ιανουαρίου και 2 ώρες από 21 Ιανουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

1. Έννοιες από τη Μαθηματική Λογική και εφαρμογές.
Πρόταση και προτασιακός τύπος. Σύνολο αληθείας. Λογικές πράξεις. Ποσοδείκτες. Ταυτολογία και αντίφαση. Μέθοδοι αποδείξεως. Επαγωγή. Εφαρμογές στη διατύπωση και απόδειξη μαθηματικών προτάσεων.

2. Το σύνολο R των πραγματικών αριθμών ως σώμα.
Οι βασικές πράξεις στο R. Αξιώματα.
Θεωρήματα που προκύπτουν άμεσα, εφαρμογή στη λύση εξισώσεων και συστημάτων α' βαθμού.

3. Το R ως διατεταγμένο σώμα.
Τα αξιώματα διατάξεως στο R. Συμβιβαστότητα της διατάξεως με την πρόσθεση και τον πολλαπλασιασμό. Θεωρήματα που είναι άμεσες συνέπειες. Απόλυτη τιμή πραγματικού αριθμού. Ιδιότητες. Εφαρμογές. Δυνάμεις και διάταξη. Ανίσωση α' βαθμού με έναν άγνωστο.

4. Ριζικά.
Το αξίωμα κυβωτισμού στο R. Η ύπαρξη τετραγωνικής ρίζας για τους μη αρνητικούς. Βασικές ιδιότητες λογισμού των ριζικών. Δυνάμεις με ρητό εκθέτη.

5. Εξισώσεις και ανισώσεις στο R.
Λύση της εξισώσεως β' βαθμού στο R. Άθροισμα και γινόμενο των ριζών. Εφαρμογές. Τροπή τριωνύμου σε γινόμενο. Πρόσημο του τριώνυμου. Ανισώσεις β' και ανώτερου βαθμού, ως προς τις ρίζες τριώνυμου Β' βαθμού. Θέση πραγματικού αριθμού ως προς τις ρίζες του τριωνύμου. Ανισώσεις β' και ανώτερου βαθμού. Απλές μορφές συστημάτων με εξισώσεις β' βαθμού.

6. Πραγματικές συναρτήσεις.
Ορισμός συνάρτησης γενικά. Πραγματική συνάρτηση. Περιορισμός και επέκταση των πραγματικών συναρτήσεων. Ίσες συναρτήσεις. Πράξεις στο σύνολο των πραγματικών συναρτήσεων. Πολυωνυμικές και ρητές συναρτήσεις.

7. Κυκλικές συναρτήσεις.
Τριγωνομετρικός κύκλος και βασικές κυκλικές συναρτήσεις.
Τριγωνομετρικοί αριθμοί των τόξων 0^o, 30^o, 45^o, 60^o, 90^o, 180^o, 270^o. Θεμελιώδεις σχέσεις μεταξύ των τριγωνομετρικών αριθμών του ίδιου τόξου. Σχέση μεταξύ τριγωνομετρικών αριθμών τόξων που έχουν άθροισμα ή διαφορά 90^o, 180^o, 270^o, 360^o. Αναγωγή τόξου στο α' τεταρτημόριο. Ταυτότητες. Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις και ανισώσεις.

II. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Διατίθενται 2 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

1. Εισαγωγικές έννοιες.

Αντικείμενο της θεωρητικής Γεωμετρίας. Αρχικές έννοιες. Σημείο, ευθεία, επίπεδο. Το επίπεδο ως βασικό σημείο σύνολο. Ημιευθεία, ευθύγραμμο τμήμα, γωνία, πολύγωνο.

2. Ευθύγραμμα τμήματα.

Ισότητα και ανισότητα ευθυγράμμων τμημάτων. Μέσο ευθυγράμμου τμήματος. Πράξεις με ευθύγραμμα τμήματα. Μέτρηση τμημάτων.

3. Τόξα και γωνίες.

Κύκλος και κυκλικός δίσκος, χορδές και τόξα. Επίκεντρη γωνία. Ισότητα και ανισότητα τόξων. Πράξεις με τόξα και μέτρηση τόξων, ισότητα και ανισότητα γωνιών. Διχοτόμος γωνίας. Διαδοχικές γωνίες. Πράξεις με γωνίες και μέτρηση γωνιών. Γωνίες κατακορυφήν. Ορθή γωνία και καθετότητα ευθειών. Γωνίες συμπληρωματικές και παραπληρωματικές.

4. Τρίγωνο.

Είδη τριγώνου. Διάμεσοι, διχοτόμοι, ύψη τριγώνου. Ισότητα τριγώνων. Κριτήρια ισότητας. Εξωτερική γωνία τριγώνου. Σύγκριση πλευρών ή γωνιών τριγώνου. Σύγκριση αντίστοιχων πλευρών ή γωνιών δύο τριγώνων. Ισότητα ορθογωνίων τριγώνων.

5. Καθετότητα και παραλληλία ευθειών.

Μοναδικότητα καθέτου. Κάθετος και πλάγιες προς ευθεία. Δύο βασικοί γεωμετρικοί τόποι: η μεσοκάθετος ευθυγράμμου τμήματος και η διχοτόμος γωνίας. Παραλληλία ευθειών. Αίτημα του Ευκλείδη και συνέπειές του. Γωνίες παράλληλων ευθειών που τέμνονται από άλλες. Γωνίες με αντίστοιχες πλευρές παράλληλες ή κάθετες. Άθροισμα των γωνιών τριγώνου.

6. Παραλληλόγραμμα και Τραπέζια.

Βάση παραλληλογράμμων. Βασικά θεωρήματα. Εφαρμογές. Το τμήμα που συνδέει τα μέσα δύο πλευρών τριγώνου. Διαίρεση τμήματος σε ίσα τμήματα. Ορθογώνιο. Διάμεσος ορθογωνίου τριγώνου που αντιστοιχεί στην υποτείνουσα. Ρόμβος. Τετράγωνο. Τραπέζιο. Ισοσκελές τραπέζιο.

7. Σχετικές θέσεις ευθειών και κύκλων.

Χορδές και αποστήματα. Σχετικές θέσεις ευθείας και κύκλου. Εφαπτόμενη κύκλου. Σχετικές θέσεις δύο κύκλων. Κοινές εφαπτόμενες κύκλων.

8. Εγγεγραμμένα και περιγεγραμμένα σχήματα.

Εγγεγραμμένη γωνία. Γωνία που σχηματίζεται από χορδή και εφαπτόμενη. Η έννοια του κανονικού πολυγώνου. Γενικές ιδιότητες κανονικών πολυγώνων. Ιδιότητες εγγεγραμμένων και περιγεγραμμένων σε κύκλο τετραπλεύρων.

9. Γεωμετρικές κατασκευές και γεωμετρικοί τόποι.

Βασικές γεωμετρικές κατασκευές. Αναλυτική και συνθετική μέθοδος. Βασικοί γεωμετρικοί τόποι. Κατασκευές με χρησιμοποίηση των γεωμετρικών τόπων.

3. Ο σκοπός και η διδακτέα ύλη του μαθήματος των Μαθηματικών της Β' τάξης ημερήσιου Γενικού Λυκείου, όπως ορίζονται από την παράγραφο 2 του άρθρου 2 του Π. Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170/Α'), αντικαθίστανται ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α' Σκοπός

Επιδιώκεται ο σκοπός που ορίζεται για το μάθημα αυτό για την Α' τάξη Λυκείου.

Β' Διδακτέα ύλη

1. Άλγεβρα

Διατίθενται 3 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

1. Πολυωνυμικές εξισώσεις.

Συναρτήσεις. Πραγματικές συναρτήσεις. Η πολυωνυμική συνάρτηση. Πράξεις με συναρτήσεις. Συναρτήσεις και εξισώσεις. Πολυωνυμική εξίσωση. Λύση πολυωνυμικής εξίσωσης με παραγοντοποίηση. Ρητές ρίζες πολυωνυμικής εξίσωσης. Σχήμα HORNER, Πολυωνυμικές εξισώσεις ειδικής μορφής και εξισώσεις που ανάγονται σε πολυωνυμικές.

2. Μελέτη βασικών πραγματικών συναρτήσεων.

Γραφική παράσταση συνάρτησης. Γραφική παράσταση της συνάρτησης F με F $(\chi)=\alpha\chi$. Συντελεστής διευθύνσεως ευθείας. Αλλαγή συστήματος αναφοράς. Μονοτονία συνάρτησης. Λόγος μεταβολής συνάρτησης. Μελέτη της συνάρτησης F με F $(\chi)=\alpha\chi+\beta$. Συνθήκες παραλληλίας και καθετότητας ευθειών. Συνάρτηση μονότονη κατά διαστήματα. Μέγιστο και ελάχιστο συνάρτησης. Άρτια, περιττή, περιοδική συνάρτηση. Μελέτη των συναρτήσεων:

$\chi-\alpha/\chi$, $\alpha\chi 2$, $\alpha\chi^2+\alpha\chi^2+\beta\chi+\gamma$.

Μελέτη τριγωνομετρικών συναρτήσεων. Γραφική λύση εξίσωσης και ανίσωσης.

3. Τριγωνομετρία.

Συνημίτονο, ημίτονο και εφαπτομένη αθροίσματος και διαφοράς δύο τόξων. Σχέση των τριγωνομετρικών αριθμών ενός τόξου με τους τριγωνομετρικούς αριθμούς του διπλασίου τόξου. Μετασχηματισμός αθροίσματος και διαφοράς τριγωνομετρικών αριθμών σε γινόμενο και αντιστρόφως. Εφαρμογές στη λύση τριγωνομετρικών εξισώσεων. Νόμος ημιτόνων. Νόμος συνημιτόνων. Επίλυση τριγώνου. Εφαρμογές.

4. Πρόοδοι.

Η έννοια της ακολουθίας. Γραφική παράσταση ακολουθίας. Ακολουθίες που ορίζονται επαγωγικά. Μονότονες ακολουθίες. Αριθμητική πρόοδος. Μονοτονία αριθμητικής προόδου. Άθροισμα ν διαδοχικών όρων αριθμητικής προόδου. Γεωμετρική πρόοδος. Μονοτονία γεωμετρικής προόδου. Άθροισμα πρώτων όρων γεωμετρικής προόδου. Ακολουθίες με όριο το μηδέν. Ακολουθίες με όριο πραγματικό αριθμό. Άθροισμα των απείρων όρων γεωμετρικής προόδου με λόγο λ, όταν $/\lambda/<1$.

5. Η εκθετική και η λογαριθμική συνάρτηση.

Η έννοια της δυνάμεως με εκθέτη ρητό ή άρρητο αριθμό. Η εκθετική συνάρτηση. Ιδιότητες. Στοιχειώδης μελέτη της εκθετικής συνάρτησης. Εφαρμογές στη λύση εκθετικών εξισώσεων και συστημάτων. Η λογαριθμική συνάρτηση. Στοιχειώδης μελέτη της λογαριθμικής συνάρτησης. Ιδιότητες των λογαρίθμων. Εφαρμογές στη λύση λογαριθμικών εξισώσεων και συστημάτων.

6. Στατιστική. Πληθυσμός, μεταβλητής πληθυσμού. Συλλογή παρατηρήσεων: Απογραφή, δειγματοληψία. Κατανομή συχνοτήτων. Σχετική συχνότητα. Αθροιστική συχνότητα. Σχετική αθροιστική συχνότητα. Γραφική παράσταση κατανομής συχνοτήτων. Κυκλικό και ημικυκλικό διάγραμμα. Ομαδοποίηση παρατηρήσεων. Γραφική παράσταση κατανομής ομαδοποιημένων παρατηρήσεων. Μέση τιμή. Αλλαγή μεταβλητής. Μέση απόλυτη απόκλιση. Διακύμανση. Τυπική απόκλιση. Αλλαγή μεταβλητής.

7. Τοπική μελέτη συνάρτησης.

Όριο συνάρτησης και ιδιότητες ορίου. Η έννοια της παραγώγου. Κινηματική και γεωμετρική σημασία της παραγώγου. Παράγωγος βασικών συναρτήσεων. Εφαρμογές των παραγώγων, μονοτονία, ακρότατα συνάρτησης.

4. Η στήλη των ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας κατά μάθημα της Β' τάξης ημερήσιου Γενικού Λυκείου της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του Π. Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170/Α) μεταβάλλεται ως προς το μάθημα του ΣΕΠ από -/1 σε 1/- και ως προς το μάθημα της Φυσικής Αγωγής από 2/1 σε 1/2.

5. Οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας του μαθήματος της αρχαίας Ελληνικής γλώσσας και Γραμματείας της Β' τάξης

ημερήσιου Γενικού Λυκείου, όπως ορίζονται από την παράγραφο 2 του άρθρου 2 του Π. Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170/Α) αντικαθίστανται ως εξής :

α) Λυσία, «Λόγος υπέρ του αδυνάτου»: διατίθενται 5 ώρες την εβδομάδα από την έναρξη της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι 15 Οκτωβρίου.

β) Πλάτωνα, «Πρωταγόρας»: διατίθενται 5 ώρες την εβδομάδα από 16 Οκτωβρίου μέχρι 23 Δεκεμβρίου.

γ) Σοφοκλή, «Αντιγόνη»: διατίθενται 5 ώρες την εβδομάδα από 8 μέχρι 31 Ιανουαρίου και 3 ώρες από 1 Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

δ) Θουκυδίδη, Ιστορία (Εκλογές) : Διατίθενται 2 ώρες την εβδομάδα από 1 Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

6. Εξαιρετικά και μόνο για το σχολικό έτος 1987 - 88 η στήλη των ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας κατά μάθημα της Β' τάξης ημερήσιου γενικού λυκείου της παρ. 1 του άρθρου 2 του Π.Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170/Α) μεταβάλλεται ως προς το μάθημα της Ψυχολογίας, από 1 σε -2 και ως προς το μάθημα της Ιστορίας από 2 σε 3/1.

7. Στο στίχο 4 της παρ. 2 του άρθρου 2 του Π.Δ/τος 428/86 (ΦΕΚ 201/Α) η φράση «από το σχολικό έτος 1987-1988» αντικαθίσταται με τη φράση «από το σχολικό έτος 1988 - 89».

8. Το εδάφιο γ της παρ. 3 του άρθρου 4 του Π.Δ/τος 479/1985 (ΦΕΚ 170/Α) αντικαθίσταται ως εξής :

«γ) ΙΣΤΟΡΙΑ
1. Η Ελληνική Επανάσταση
2. Ο Ιωάννης Καποδίστριας Κυβερνήτης της Ελλάδας
3. Η Ευρώπη και ο κόσμος στο 19ο αιώνα.
4. Η Ελληνική κοινωνία από το 1833 ως το 1909».

9. Στο στίχο 3 του εδαφίου δ της παρ. 3 του άρθρου 4 του Π.Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170/Α) η φράση «ενότητα 7» αντικαθίσταται με τη φράση «η ενότητα 5».

10. Στο στίχο 3 του εδαφίου ε της παρ. 4 του άρθρου 4 του Π.Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170/Α) η φράση «οι ενότητες 4,5 και 6» αντικαθίσταται με τη φράση «οι ενότητες 4,5, 6 και 7».

11. Το εδάφιο ΙΙΙ της παρ. 7 του άρθρου 2 του Π.Δ/τος 428/86 (ΦΕΚ 201/Α) αντικαθίσταται ως εξής :

«ΙΙΙ. Στοιχεία μιγαδικών αριθμών.

Έννοια μιγαδικού αριθμού. Πράξεις με μιγαδικούς αριθμούς. Λύση της δευτεροβάθμιας εξίσωσης με πραγματικούς συντελεστές στο σύνολο των μιγαδικών αριθμών. Γεωμετρική παράσταση μιγαδικού αριθμού. Τύπος DE MOIVRE. Νιοστή ρίζα μιγαδικού αριθμού».

12. Από το εδάφιο 3 της διδακτέας ύλης του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της 3ης δέσμης της Γ' τάξης ημερήσιου γενικού λυκείου, όπως ορίζεται από την παρ. 3 του άρθρου 3 του Π.Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170/Α) διαγράφονται οι φράσεις «(έκδοση ΟΕΔΒ 1983)» και «Όλα τα παραπάνω κείμενα (1 - 4) θα αποτελέσουν την εξεταστέα ύλη των γενικών εξετάσεων της 3ης δέσμης».

13. Στο στίχο 3 εδ. ΙΙ της διδακτέας ύλης του μαθήματος της Ιστορίας ως μαθήματος της 3ης και 4ης δέσμης της Γ' τάξης ημερήσιου γενικού λυκείου, όπως αυτή ορίζεται από την παρ. 3 του άρθρου 3 του Π.Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170/Α) η φράση «α) Για τα σχολικά έτη 1985 - 86 και 1986 - 87» αντικαθίσταται με τη φράση «α) Για τα σχολικά έτη 1985-86 1986 - 87 και 1987 - 88», ενώ στο στίχο 27 του ίδιου εδαφ. η φράση «β) Για τα σχολικά έτη 1987 - 88 και εξής :» αντικαθίσταται με τη φράση «β) Για τα σχολικά έτη 1988 - 1989 και εξής :»

14. Στο στίχο 5 του εδαφίου 6 της διδακτέας ύλης του μαθήματος των Μαθηματικών της 2ης και 4ης δέσμης της Γ' τάξης ημερήσιου γενικού λυκείου, όπως αυτή ορίζεται από την παρ. 3 του άρθρου 3 του Π.Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170/Α) η φράση «Μη πεπερασμένο όριο της συνάρτησης στο Χο» αντικαθίσταται με τη φράση «Μη πεπερασμένα όρια».

15. Οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας των μαθημάτων : Φιλοσοφικά, Ιστορία, Αρχές Πολιτικής Επιστήμης - Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος, ως μαθημάτων γενικής παιδείας της Γ' τάξης ημερήσιου γενικού λυκείου, όπως ορίζονται από την παρ. 1 του άρθρου 3 του Π.Δ/τος 479/85 ΦΕΚ 170/Α) διαμορφώνονται, εξαιρετικά και μόνο για το σχολικό έτος 1986 - 87, ως εξής :

Φιλοσοφικά ώρες 2, Ιστορία ώρες 2 και Αρχές Πολιτικής Επιστήμης - Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος ώρα 1.

16. Ο σκοπός και η διδακτέα ύλη του μαθήματος Αρχές Πολιτικής Επιστήμης - Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος της Γ' τάξης ημερήσιου Γενικού Λυκείου, όπως ορίζονται από την παρ. 3 του άρθρου 3 του Π.Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170/Α) αντικαθίσταται ως εξής :

ΑΡΧΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΟΣ

Α. Σκοπός

1. Η ενημέρωση στη λειτουργία και δομή και στο σκοπό της δημοκρατικής πολιτείας.
2. Η καλλιέργεια πολιτικού ήθους για ενεργό συμμετοχή στη ζωή της Ελληνικής κοινωνίας.

Β. Διδακτέα Ύλη

α) Αρχές Πολιτικής Επιστήμης :
1. Πολιτική Κοινωνικοποίηση και επιστημονική γνώση.
2. Το αίτημα για επιστημονική θεώρηση των πολιτικών φαινομένων.
3. Πολιτικά φαινόμενα και Πολιτική Επιστήμη.
4. Παράρτημα : κείμενα από την ιστορία της πολιτικής σκέψης.

β) Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος.
1. Η κρατική οργάνωση της νεοελληνικής κοινωνίας.
2. Η μορφή του πολιτεύματος και οι βασικοί κανόνες της λειτουργίας του.
3. Σεβασμός και Προστασία του Αρθρώπου : ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα.
4. Παράρτημα : Το ελληνικό Σύνταγμα.

γ) Η Ελλάδα και η Διεθνής Κοινωνία.
1. Τα πολιτικά φαινόμενα στις διεθνείς σχέσεις.
2. Νομικοί θεσμοί στο σημερινό διεθνή χώρο.
3. Η διεθνής θέση της χώρας μας.
4. Χάρτης του ΟΗΕ και Διακήρυξη των δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

Άρθρο 3.

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος των μαθηματικών όλων των ειδικοτήτων της Α' τάξης των Τεχνικών - Επαγγελματικών Σχολών (ΤΕΣ) όπως ορίζεται από την παρ. 2β των άρθρ. 1,2,3,4,5,6,7 και 8 του Π. Δ/τος 337/87 (ΦΕΚ 154/Α) αντικαθίσταται ως εξής :

2.β. ΜΑΘΗΜΑ : ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τάξη Α' : 2 ώρες την εβδομάδα.

Σκοπός :

Σκοπός της διδασκαλίας των Μαθηματικών στις ΤΕΣ είναι η συμπλήρωση και η εμπέδωση της ύλης των μαθηματικών, που διδάχτηκαν οι μαθητές στο Γυμνάσιο, ώστε να αποκτήσουν όλες τις μαθητικές γνώσεις που είναι απαραίτητες για την κατανόηση των μαθημάτων ειδικότητας.

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

1. Αριθμητικός λογισμός

Δεκαδικό και δυαδικό σύστημα αρίθμησης. Διαιρέτες και πολλαπλάσια ενός φυσικού αριθμού. Ανάλυση φυσικού σε γινόμενο πρώτων παραγόντων. Ε.Κ.Π. και Μ.Κ.Δ. δύο ή περισσότερων φυσικών. Πράξεις με κλασματικούς και δεκαδικούς

αριθμούς. Πράξεις με προσημασμένους αριθμούς. Τετραγωνική ρίζα μη αρνητικού αριθμού. Σύμμετροι και ασύμμετροι αριθμοί. Δεκαδική προσέγγιση ενός αριθμού.

2. Αλγεβρικές παραστάσεις.

Σταθερά και μεταβλητά μεγέθη. Αλγεβρική παράσταση. Αριθμητική τιμή αλγεβρικής παράστασης. Μονώνυμα και πολυώνυμα. Πράξεις με πολυώνυμα. Παραγοντοποίηση πολυωνύμων.

3. Εξισώσεις και ανισώσεις.

Εξισώσεις και ανισώσεις πρώτου βαθμού. Εξισώσεις δεύτερου βαθμού. Εφαρμογές στη λύση προβλημάτων. Γραμμικά συστήματα. Συστήματα δύο εξισώσεων με δύο αγνώστους των οποίων η μία τουλάχιστον είναι βαθμού ανώτερου του πρώτου. Εφαρμογές στη λύση προβλημάτων.

4. Συναρτήσεις.

Έννοια αριθμητικής συνάρτησης. Γραφική παράσταση συνάρτησης.

Οι συναρτήσεις με τύπους $\psi = \alpha\chi$ και $\psi = \frac{\alpha}{\chi}$. Ποσά ανάλογα και αντιστρόφως ανάλογα. Απλά νομογραφήματα.

5. Τριγωνομετρικοί αριθμοί οξείας γωνίας.

Μονάδες μέτρησης τόξων και γωνιών. Τριγωνομετρικοί αριθμοί οξείας γωνίας. Βασικές σχέσεις μεταξύ των τριγωνομετρικών αριθμών οξείας γωνίας. Οι τριγωνομετρικοί αριθμοί των γωνιών : 0^o, 30^o, 45^o, 60^o, 90^o. Πίνακες τριγωνομετρικών αριθμών. Επίλυση ορθογωνίων τριγώνων – εφαρμογές.

Το παρόν Προεδρικό Διάταγμα ισχύει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στο Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος.

Αθήνα, 5 Ιανουαρίου 1988

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤ. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

(2)

Χορήγηση συναλλάγματος για τη διενέργεια χρηματιστηριακών πράξεων HEDGING και OPTIONS στα χρηματιστήρια εμπορευμάτων, μετάλλων και πολυτίμων μετάλλων του εξωτερικού.

(Συνεδρίαση 377/4.12.87, θέμα 4.)

ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Αφού έλαβε υπόψη:

α) Προγενέστερες ειδικές αποφάσεις της καθώς και αποφάσεις της Υποεπιτροπής Δανείων και Συναλλάγματος με τις οποίες έχει εγκριθεί η χορήγηση συναλλάγματος σε διάφορες εταιρίες για τη διενέργεια χρηματιστηριακών πράξεων HEDGING και OPTIONS σε χρηματιστήρια του εξωτερικού,

β) Την ανάγκη διασφάλισης των μεταποιητικών επιχειρήσεων και μεταποιητικών συνεταιριστικών οργανώσεων από τον κίνδυνο της διακύμανσης των τιμών των πρώτων υλών στα διεθνή χρηματιστήρια, αποφάσισε τα ακόλουθα :

Α. Επιτρέπεται σε μεταποιητικές επιχειρήσεις και μεταποιητικές συνεταιριστικές οργανώσεις να διενεργούν μέσω αντιπροσώπου (BROKER) χρηματιστηριακές πράξεις HEDGING (BUYING και SELLING HEDGE) στα χρηματιστήρια εμπορευμάτων, μετάλλων και πολυτίμων μετάλλων του εξωτερικού με αποκλειστικό σκοπό τη διασφάλισή τους από τον κίνδυνο της διακύμανσης των τιμών και με τον όρο ότι οι χρηματιστηριακές πράξεις αυτές θα αφορούν ποσότητες πρώτων υλών αναγκαίες για την παραγωγική δραστηριότητα των επιχειρήσεων. Οι ενδιαφερόμενοι οφείλουν να ανακοινώνουν στις μεσολαβούσες εμπορικές τράπεζες τις διενεργούμενες χρηματιστηριακές πράξεις (BUYING και SELLING HEDGE) το αργότερο εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών.

2. Εγκρίνεται η χορήγηση από τις μεσολαβούσες εμπορικές τράπεζες στους πιο πάνω ενδιαφερομένους του αναγκαίου συναλλάγματος για την κάλυψη υποχρεώσεών τους που απορρέουν από χρηματιστηριακές πράξεις HEDGING.

3. Καθορίζεται ότι στην περίπτωση που οι διαφορές που προκύπτουν από τις διακυμάνσεις των τιμών είναι θετικές, τα αντίστοιχα ποσά συναλλάγματος θα εισάγονται στην Ελλάδα και θα δραχμοποιούνται.

Β. 1. Επιτρέπεται σε μεταποιητικές επιχειρήσεις και μεταποιητικές συνεταιριστικές οργανώσεις να διενεργούν χρηματιστηριακές πράξεις επί προθεσμία με δικαίωμα επιλογής (OPTIONS) στα χρηματιστήρια εμπορευμάτων, μετάλλων και πολυτίμων μετάλλων του εξωτερικού με αποκλειστικό σκοπό την εξασφάλιση σταθερής τιμής έναντι αμοιβής (PREMIUM). Οι εν λόγω χρηματιστηριακές πράξεις θα διενεργούνται σύμφωνα με τους όρους προκήρυξης διαγωνισμών οίκων του εξωτερικού και με τον όρο ότι θα αφορούν πρώτες ύλες αναγκαίες για την παραγωγική δραστηριότητα των επιχειρήσεων.

Οι ενδιαφερόμενοι οφείλουν να ανακοινώνουν στις μεσολαβούσες εμπορικές τράπεζες τις διενεργούμενες χρηματιστηριακές πράξεις OPTIONS το αργότερο εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών.

2. Εγκρίνεται η χορήγηση από τις μεσολαβούσες εμπορικές τράπεζες στους πιο πάνω ενδιαφερομένους του αναγκαίου συναλλάγματος για την κάλυψη υποχρεώσεών τους που απορρέουν από χρηματιστηριακές πράξεις OPTIONS.

3. Καθορίζεται ότι στην περίπτωση που οι διαφορές που προκύπτουν από τις διακυμάνσεις των τιμών είναι θετικές τα αντίστοιχα ποσά, μετά το συμψηφισμό της οφειλόμενης αμοιβής (PREMIUM), θα εισάγονται στην Ελλάδα και θα δραχμοποιούνται.

Γ. Η χορήγηση του αναγκαίου συναλλάγματος κατά τα πιο πάνω θα πραγματοποιείται με την υποβολή απολογιστικά στις μεσολαβούσες εμπορικές τράπεζες των απαραίτητων δικαιολογητικών για τον έλεγχο της αυθεντικότητας των πράξεων HEDGING και OPTIONS που θα διενεργούνται καθώς και των δικαιολογητικών καταβολής προμηθειών κλπ. εξόδων.

Δ. Ανατίθεται στη Δ/νση Ελέγχου για την εφαρμογή Συναλλαγματικών Κανόνων της Τράπεζας της Ελλάδος, σύμφωνα με τις ισχύουσες αποφάσεις του Γενικού Συμβουλίου και την ΠΔ/ΤΕ 1132/1.9.87, η διενέργεια κατασταλτικού ελέγχου στις μεσολαβούσες τράπεζες για την αυθεντικότητα των πιο πάνω πράξεων και για την τήρηση των όρων της παρούσας απόφασης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρόεδρος Τα Μέλη Ο Γραμματέας

Ακριβές αντίγραφο

Αθήνα, 8 Ιανουαρίου 1988

Ο Γραμματέας

Η. ΚΥΡΙΑΚΑΝΤΩΝΑΚΗΣ

(3)

Τρόπος εξόφλησης των δανείων σε συνάλλαγμα που χορηγούνται σε επιχειρήσεις βάσει της ΠΔ/ΤΕ 351/11.4.84, όπως ισχύει, για την προετοιμασία και πραγματοποίηση εξαγωγών ελληνικών προϊόντων στην Κύπρο.

(Συνεδρίαση 378/14.12.87, θέμα 14).

ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Αφού έλαβε υπόψη :

α) Την ΠΔ/ΤΕ 351/11.4.84 όπως ισχύει, με την οποία επιτράπηκε η χορήγηση δανείων σε συνάλλαγμα σε επιχειρήσεις για την προετοιμασία και πραγματοποίηση εξαγωγών.

β) Το από 7.10.87 (ΑΠ 2991) έγγραφο της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος.

γ) Το από 27.11.87 (ΑΠ 3491) έγγραφο της Τράπεζας της Ελλάδος (Δ/νση Εμπορικών Συναλλαγών με την Αλλοδαπή), αποφάσισε :

Να καθορίσει ότι η εξόφληση κατά κεφάλαιο και τόκους των δανείων σε συνάλλαγμα που χορηγούνται σε επιχειρήσεις βάσει της ΠΔ/ΤΕ 351/11.4.84, όπως ισχύει, για την προετοιμασία και πραγματοποίηση εξαγωγών ελληνικών προϊόντων στην Κύπρο, θα γίνεται από το δραχμικό προϊόν που αντιστοιχεί στην καθαρή αξία FOB της εξαγωγής, το οποίο θα συναλλαγματοποιείται την ημέρα έκδοσης της βεβαίωσης Αγοράς Συναλλάγματος με την τρέχουσα τιμή αγοράς του νομίσματος, στο οποίο έχει συναφθεί το δάνειο.

Η παρούσα απόφαση να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως

Ο Πρόεδρος — Τα Μέλη — Ο Γραμματέας

Ακριβές αντίγραφο

Αθήνα, 11 Ιανουαρίου 1988

Ο Γραμματέας
Η. ΚΥΡΙΑΚΑΝΤΩΝΑΚΗΣ

(4)

Εφαρμογή της ΠΔ/ΤΕ 776/86 επί δανείων που εμπίπτουν στις διατάξεις της ΠΔ/ΤΕ 1183/87.

(Συνεδρίαση 379/21.12.87, θέμα 21.)

ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Αφού έλαβε υπόψη :

α) Την ΠΔ/ΤΕ 776/86 με την οποία επιτρέπεται στις τράπεζες να καθορίζουν, υπό τις προϋποθέσεις της εν λόγω Πράξης, τη διάρκεια και τον τρόπο εξόφλησης δανείων για πάγιες εγκαταστάσεις και εξοπλισμό, και

β) Την ΠΔ/ΤΕ 1183/87 σύμφωνα με την οποία το επιτόκιο δανείων για πάγιες εγκαταστάσεις και εξοπλισμό προς ορισμένες κατηγορίες επιχειρήσεων καθορίζεται ελεύθερα από τις τράπεζες, διευκρινίζει:

Ότι για τις κατηγορίες δανειοδοτουμένων επιχειρήσεων που εμπίπτουν στις διατάξεις της ΠΔ/ΤΕ 1183/87 δεν απαιτείται να συντρέχει η προϋπόθεση του ελάχιστου επιτοκίου (18,5% το χρόνο), που προβλέπεται στην παρ. Ι (1) της ΠΔ/ΤΕ 776/86, προκειμένου η διάρκεια και ο τρόπος εξόφλησης των δανείων τους να καθορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις της ΠΔ/ΤΕ 776/86.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρόεδρος — Τα Μέλη — Ο Γραμματέας

Ακριβές αντίγραφο

Αθήνα, 11 Ιανουαρίου 1988

Ο Γραμματέας
Ι. ΒΑΧΑΒΙΟΛΟΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ